

TAR 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi

| TAR 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi | | | | | | | |
|--|-----------|--------|-------|----------------|-------------------|-------|------------------|
| Ders Adı | Ders Kodu | Dönemi | Saati | Uygulama Saati | Laboratuvar Saati | Kredi | A K T S |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi | TAR 101 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |



| | |
|---|--|
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Diğer Bölümlerden Alınan Servis Dersleri |
| Dersin Seviyesi | Ön Lisans |
| Ders Verme Şekli | Yüz Yüze |
| Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri | Anlatım, Tartışma, Soru Yanıt |




| Dersin Amacı | |
|--|--|
| <p>Dersin temeli olan Türk inkılabı, Atatürkçülük düşüncesi ve Atatürk ilkelerinin eski Türk ve dünya tarihi çerçevesinde karşılaştırılarak öğrenilmesini sağlamak.</p> <p>Bunun için klasik ders anlatımının dışına çıkararak;</p> <ul style="list-style-type: none">- XX. yüzyıl Türk modernleşmesinin (siyasi, askeri, sanat ve teknik), XX. yüzyıldan önceki izdüşümleri, temelleri veya kırılmalarının, teknolojik olanaklarla olabildiğince görselleştirilerek öğrenciyeye aktarılması hedeflenmektedir.- Temel amaç, öğrencinin teorik veya ansiklopedik bilgiyi öğrenmesi değil, tarih ile kendi uzmanlık alanı arasında bir bağ kurabilmesidir. Ayrıca yaşadığı çağın ve dünyanın sorunlarını daha geniş bir perspektiften görebilmesinin sağlanmasıdır. | |


| Dersin Eğitim/Öğrenim Çıktıları |
|--|
| <p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Uzman oldukları alan ile tarih arasında bir bağ kurabilecekler▪ Türkiye'nin yakın tarihi hakkında genel bilgi sahibi olacaklar,▪ Türkiye Cumhuriyeti'nin, kuruluş felsefesi ve temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olacaklar,▪ Türkiye'de demokrasinin gelişimi hakkında gerekli birikime sahip olacaklar,▪ 20. yüzyıl dünyası, önemli uluslararası gelişmeler ve günümüzü etkileyen belirleyici gelişmeler hakkında genel kültür birikimine kavuşacaklar dolayısıyla içinde buldukları dönemi hazırlayan şartlar hakkında genel bilgiye sahip olacaklar,▪ Günümüz Türkiye'sinin uluslararası sorunları ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olacaklar,▪ Geçmiş ve günümüz şartlarını karşılaştırma, bilgi köprüsü kurma yeteneğine sahip olacaklardır. |

| Dersin İçeriği |
|--|
| <p>İnkılap/devrim kavramı, Türk inkılabına yol açan etkenler ve Osmanlı İmparatorluğu'nun çöküş sebepleri, Osmanlı İmparatorluğu'nu kurtarma çabaları, fikir akımları, I dünya savaşı, Mustafa Kemal'in Anadolu'ya geçişi ve kongreler, Türkiye büyük millet Meclisi'nin açılışı, kurtuluş savaşı, dış politika, Mudanya ateşkesi, Lozan konferansı.</p> |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|--|
| 1 | <p>ATA 101 dersine giriş ve dersin tanıtımı, toplumları siyasal, sosyo-ekonomik, kültürel açılardan etkileyerek farklılaştıran inkılap-devrim, ihtilal, isyan gibi kavram ve süreçlerin tanıtılıp, incelenmesi.</p> <p>Bu kavramların XX. yüzyıldan önceki Türk tarihindeki karşılığı</p> <p>MS VII. Yüzyıl Kürşat İhtilali ve Çin esaretinden çıkış</p> <p>↓</p> <p>XIII. yüzyıl Anadolu'da Moğol istila ve tahakkümüne karşı başkaldırı</p> <p>↓</p> <p>XV yüzyılda Timur İstilasına karşı Osmanlı devletinin yeniden dirilişi</p> |   <p>Türk İnkılap Tarihi</p> |
| 2 | <p>Batı modernleşmesi çizgisinde 18-19. yüzyıllarda dünyanın önemli siyasal, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişmelerinin genel hatlarıyla değerlendirilmesi: Coğrafi Keşifler sonrasında Avrupa, burjuvanın gelişimi ve kapitalizm, Fransız Devrimi, Viyana Kongresi ve Avrupa'da siyasi ittifak dengesinin oluşturulması.</p> <p>↓</p> <p>Orta Çağ Türk İslam Medeniyeti dünyayı etkilerken, neden XVII. Yüzyıldan itibaren Avrupa'nın gerisinde kaldı?</p> | <p>Türk İnkılap Tarihi</p> |
| 3 | <p>Genel hatlarıyla 18. ve 19. yüzyıllarda Osmanlı Devleti sistemi ve toplum modelinin incelenerek, mevcut dünya düzeni içerisinde Osmanlı devletinin siyasal, ekonomik ve toplumsal durumunun irdelenmesi.</p> | <p>Türk İnkılap Tarihi</p> |
| 4 | <p>Türk İnkılabına uzanan süreç ve etkenler I: Osmanlı İmparatorluğu'nu kurtarma çabaları çerçevesinde denge politikaları ve fikir akımları.</p> | <p>Türk İnkılap Tarihi</p> |
| 5 | <p>Türk İnkılabına uzanan süreç ve etkenler II: Geleneksel Osmanlı yapısının modernleşme sorunsalı içinde reform hareketleri, Jön Türker'in mücadelesi, Birinci ve İkinci Meşrutiyet.</p> | <p>Türk İnkılap Tarihi</p> |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> • İnsanın uçmak ile imtihanı İbn Firnas'tan Hazarfen'e <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trablusgarp savaşı ve ilk uçaklar <p>20. yüzyılın hemen başlarında emperyalizmin paylaşım mücadelesi, Trablusgarp, Balkan Savaşları ve Birinci Dünya Savaşı'nı ortaya çıkartan şartlar.</p> |   | Türk İnkılap Tarihi |
| 7 | Ara Sınav | | |
| 8 | <p>İmparatorluklar çağının sona ermesi: Birinci Dünya Savaşı, savaş yıllarında Osmanlı İmparatorluğu ve Ermeni Meselesi. Birinci Dünya Savaşı sonrasında imparatorluklar düzeninin yerine yeni bir dünya düzeni kuruluşu ve ulus-devletlere yöneliş</p> |  <p style="text-align: center;">Dünya Savaşı ve Petrol</p> | Türk İnkılap Tarihi |
| 9 | <p>Mondros Ateşkesi sonrası: Osmanlı Devleti ve Mustafa Kemal Paşa, Anadolu'da işgallere karşı direniş hareketleri ve Kuvayı Milliye, yerel kongre iktidarları.</p> | | Türk İnkılap Tarihi |

| | | |
|----|---|---------------------|
| 10 | <p>Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve kongrelere dayalı örgütlenme çalışmaları I.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Havza Genelgesi • Amasya Genelgesi • Erzurum Kongresi • Sivas Kongresi | Türk İnkılap Tarihi |
| 11 | <p>Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve kongrelere dayalı örgütlenme çalışmaları II.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amasya Görüşmeleri • Temsil heyetinin Ankara'ya gelişi • Son Osmanlı Mebusan Meclisinin toplanması • Misakı Milli Kararları • İstanbul'un Resmen İşgali | Türk İnkılap Tarihi |
| 12 | <p>Toy (Kurultay)'dan TBMM'ye Türklerde meclis geleneği</p>  | Türk İnkılap Tarihi |
| 13 | <p>1921 Anayasası, İstanbul-Ankara arasındaki iktidar mücadelesi ve Sevr Antlaşması.</p> | Türk İnkılap Tarihi |
| 14 | <p>Kurtuluş Savaşı.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doğu cephesi • Güney Cephesi • Batı Cephesi - Gediz muharebesi - Düzenli Ordunun Kurulması - I. İnönü - II. İnönü - Kütahya /Eskişehir Muharebesi - Sakarya Meydan Savaşı - Büyük Taarruz ve Başkomutanlık Meydan Muharebesi | Türk İnkılap Tarihi |
| 15 | <p>Mudanya Ateşkesi.</p> | Türk İnkılap Tarihi |
| 16 | <p>Genel (Final) Sınav</p> | |

| Kaynaklar (Ders Kitabı ile Yardımı Kitaplar) | |
|---|--|
| Ali İhsan Gencer-Sabahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi, İstanbul: Der Yayınları, 2011. | |
| R. Turan, M. Safran, N. Hayta, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara: Okutman Yayıncılık, 2012 | |
| Fatma Acun, Atatürk ve Türk İnkılâp Tarihi, Ankara: Siyasal Kitabevi, 2011. | |
| M. Gönlübol -O. Kürkçüoğlu, Olaylarla Türk Dış Politikası (1919-1995), Ankara: Siyasal Kitabevi, 1996 | |

TAR 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi



| TAR 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi | | | | | | | |
|--|-----------|--------|-------|----------------|-------------------|-------|------|
| Ders Adı | Ders Kodu | Dönemi | Saati | Uygulama Saati | Laboratuvar Saati | Kredi | AKTS |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi | TAR 102 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |





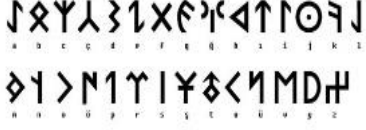
| | |
|---|--|
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Diğer Bölümlerden Alınan Servis Dersleri |
| Dersin Seviyesi | Ön Lisans |
| Ders Verme Şekli | Yüz Yüze |
| Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri | Anlatım, Tartışma, Soru Yanıt |




| Dersin Amacı | |
|--|--|
| Yirminci yüzyılın uluslararası gelişmeleri bağlamında üniversite öğrencilerine Türkiye'nin yakın tarihini öğretmek. Türk İnkılabı Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek. Üniversite öğrencileri tarafından Türk İnkılabının çağdaşlaşma ve çağdaşlaşmanın taşıyıcısı olma hedef ve misyonunun benimsenmesini sağlamak | |





| Dersin Eğitim/Öğrenim Çıktıları |
|---|
| Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; <ul style="list-style-type: none">▪ Türkiye'nin yakın tarihi hakkında genel bilgi sahibi olacaklar▪ Türkiye Cumhuriyetinin kuruluş felsefesi ve temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olacaklar▪ Yirminci yüzyıl önemli gelişmeleri ve günümüzü etkileyen belirleyici gelişmeler hakkında genel kültüre kavuşacaklar yaşadıkları dönemi hazırlayan şartlar hakkında genel bilgiye sahip olacaklar▪ Türkiye'de demokrasinin gelişimi hakkında gerekli birikime sahip olacaklar▪ Günümüz Türkiye'sinin uluslararası sorunları ve kaynakları hakkında bilgi sahibi olacaklar▪ Geçmiş ve günümüz şartlarını karşılaştırma bilgi köprüsü kurma yeteneğine sahip olacaklardır |





| Dersin İçeriği |
|--|
| Cumhuriyetin ilanı ve siyasal sosyal kültürel inkılaplar ekonomik atılımlar. Lozan Barış Antlaşmasının çözümü ulaştıramadığı sorunlar ve bunların sonuçlandırılması Yeni düzene karşı hareketler. Çok partili hayat denemeleri ve sonuçları. Atatürk dönemi Türk Dış Politikası. İnönü dönemi ve İkinci Dünya Savaşı yılları Türkiye'nin çok partili hayata geçişi Demokrat Parti dönemi ve sonrası. Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri. |


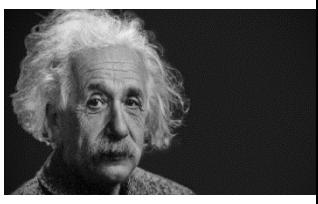

| Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları | | |
|--|--|------------------------------------|
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
| 1 | Atatürk Dönemi Türk Siyasal hayatı Ankara'nın başkent yapılması Cumhuriyetin ilanı Halifeliğin kaldırılması | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi |
| 2 | Atatürk Dönemi Türk Siyasal hayatı II 1924 1930 <ul style="list-style-type: none"> • Cumhuriyet Halk Fırkası (1923) • Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası (1924) • Serbest Cumhuriyet Fırkası (1930) | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi |
| 3 | Atatürk Dönemi Türk Siyasal hayatı III 1931 1938 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi |
| 4 | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası I 1923 1930 <ul style="list-style-type: none"> • 1926 Musul Meselesi • 1925 Locarno Antlaşması • 1926 Bozkurt Lotus Davası • 1928 Briand / Kellog Paktı • 1928 Cenevre Silahsızlanma Konferansı • 1929 Litvinov Protokolü • 1930 Nüfus Mübadelesi | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi |
| 5 | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası II 1931 1938 <ul style="list-style-type: none"> • Türkiye'nin Milletler Cemiyetine üye olması • 1934 Balkan Antantı • 1936 Akdeniz Paktı • 1936 Montreux Antlaşması • 1937 Sadabat Paktı • 1937 Nyon Konferansı | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi |
| 6 | Atatürk Döneminde anayasal gelişmeler ve hukuk alanında gerçekleştirilen atılımlar  1926 Medeni Kanunu ve kadınların sosyo – ekonomik haklarının Orta Çağ'da Bacıyan-ı Rum uygulaması çerçevesinde yeniden değerlendirilmesi  Klasik dönem Osmanlı hukuk sisteminin çok uluslu imparatorluk sistemindeki yeri ve dünyadaki etkileri | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| 7 | Ara Sınav | |
| 8 | <p>Atatürk Döneminde eğitim ve kültür alanında yaşanan gelişmeler</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>XX. yüzyılda Bilimsel Çalışma ve Buluşların Türk – İslam Orta Çağındaki Temelleri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siberetik Alan - El Cezeri • Modern Fizik (Albert Einstein) – İbn Heysen • Modern Üniversite – Nizamiye Medresesi • Modern Tıp – İbn Sina • Toplum Bilim (sosyoloji) – İbn Haldun • Pozitif Bilimlerin yükselişi – Farabi <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orhun alfabesinden Latin alfabesine Türklerde harflerin serüveni <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> • XV. Yüzyıl Sahn-ı Seman Medresesi (II. Mehmet) <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1933 Üniversite Reformu (İstanbul Üniversitesi) <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sanayi Nefise Mektebi'nden – Güzel Sanatlar Akademisi'ne <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> | <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</p> |

| | | |
|-----------|--|---|
| <p>9</p> | <p>Atatürk Döneminde ekonomi alanında yaşanan gelişmeler</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tam bağımsız ekonomi nedir? • Milli ve yerli ekonomi? • Ekonomik gücün politik güce katkısı? • II. Mehmet'in altın parası ve modern dünyada doların hegemonyası? <div style="text-align: right;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> | <p>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</p> |
| <p>10</p> | <p style="text-align: center;">Atatürk İlkeleri I</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Halkçılık ilk kez Fransız İhtilalinin sonucu olarak mı doğdu?</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Halkçılık kavramı ve uygulamasının Türk İslam orta çağında ve Osmanlıdaki VAKIF MÜESSESİNİN ilişkisi kurulabilir mi?</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Orta Çağ'da bir halkçılık dersi; İMARETHANELER</p> <div style="text-align: right;">  </div> | <p>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 11 | <p style="text-align: center;">Atatürk İlkeleri II</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoşgörü / özgürlük <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mevlana ve Hoşgörü • İstimalet ve Osmanlı <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bir özgürlük fermanı olarak AMANNAMELER <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Laiklik</p> |   <p style="text-align: center;">Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</p> |
| 12 | <p style="text-align: center;">Atatürk İlkeleri III</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> • İslam ve millet • Osmanlıda “millet anlayışı” • Fransız İhtilali milliyetçilik kavramının doğuşu • Atatürk milliyetçiliği |  <p style="text-align: center;">Osmanlı milletlerinin giyim kuşakları.</p>  <p style="text-align: center;">Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 13 | <p>Atatürk İlkeleri IV</p> <p>↓</p> <ul style="list-style-type: none">• Senedi İttifak• Tanzimat Fermanı• Islahat Fermanı• I Meşrutiyet• II Meşrutiyet <p>↓</p> <p>Cumhuriyet</p> |     <p>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</p> |
| 14 | <p>Atatürk İlkeleri V</p> <p>↓</p> <ul style="list-style-type: none">• İlk Türklerde Devlet kavramı• İlk Türkler devletçi midir? <p>↓</p> <p>Devletçilik</p> | <p>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | |
| 15 | <p>İsmet İnönü Dönemi 1938 1950</p> <ul style="list-style-type: none"> • I. Dünya Savaşı ve Türkiye • Nükleer Teknoloji - Atom Bombası <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Albert Einstein'dan 1100 yıl önce; Cabir Bin Hayyan (VIII. yüzyıl): "Eğer maddeyi parçalayabilirsek ortaya çıkan enerji Bağdat'ı yakabilir!"</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> • Birleşmiş Milletler (1945) • "Müttefik olmayan sadece düşman olabilir" Ve İki kutuplu dünya (SSCB / ABD) • Çok partili hayata geçiş ve Demokrat Parti |    <p style="text-align: center;"><i>Farabi ve Birleşmiş Milletler Teorisi</i></p> |
| 16 | Genel (Final) Sınav | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi |

| Kaynaklar (Ders Kitabı ile Yardımı Kitaplar) |
|---|
| Refik Turan Mustafa Safran Necdet Hayta, 2009, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, ISBN:978605588409. |

| Değerlendirme Sistemi | | |
|-------------------------------|------|------------|
| Çalışmalar | Sayı | Katkı Payı |
| Devam | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Alan Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj (varsa) | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | | |
| Sunum | | |
| Projeler | | |
| Rapor | | |
| Seminer | | |
| Ara Sınavlar/Ara Jüri | 1 | % 40 |
| Genel Sınav/Final Jüri | 1 | % 60 |

| | | |
|--|---------------|--------------|
| | Toplam | % 100 |
| Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notu Katkısı | | % 40 |
| Yarıyıl Sonu Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı | | % 60 |