

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ  
ORTAK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ  
DERS İZLENCE FORMU

2020-2021 BAHAR

TUR 102 TÜRK DİLİ II							
Ders Adı	Ders Kodu	Dönemi	Teori Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredi	AKTS
Türk Dili II	TUR 102	2	2	0	0	2	2

<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu Ortak Ders
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans-Lisans
<b>Ders Verme Şekli</b>	Çevrimiçi Senkron
<b>Dersi Veren Öğretim Eleman(ları)</b>	Öğr. Gör. Nur Sena TAŞCI Hazel Melek AKDİK BENER Seval GÜLER Şükran ÖZTÜRK
<b>Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri</b>	Anlatım, Soru Yanıt, Uygulama, Ödev

Dersin Amacı
Öğrencilere anlatma ve ifade etmeyle ilgili temel becerileri kazandırmak, onların Türkçeyi doğru ve güzel kullanmalarını pekiştirmek, Türk şiiri hakkında entelektüel birikimlerine katkı sağlamak, proje sunmak veya hazırlıklı/hazırlıksız konuşma yapmada yararlı olacak konuşma yöntem ve tekniklerini kavramasını sağlamak, onlara günlük hayatta iş başvurusu, iş görüşmesi gibi mesleki uygulamalarda gerekli olacak konuşma becerisinin kazanılmasını sağlamaktır.

Dersin Eğitim/Öğrenim Çıktıları
<p>Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrencilerin;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Konuşmanın fiziksel ve zihinsel unsurlarını bilir.</li><li>Vurgu, tonlama, söyleyiş bozuklukları, hakkında bilgi sahibi olur; konuşurken yaptığı telaffuz hatalarını düzeltir.</li><li>Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar yapar. Mülakat teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>Sözlü anlatım becerileri gelişir.</li><li>Doğru ve akıcı konuşma becerisi kazanır.</li><li>Topluluk karşısında etkili bir konuşma yapabilme becerilerini geliştirir.</li><li>Beden dilinin konuşmacılar üzerindeki etkisini kavrar ve beden dilini ikili iletişimde kullanır.</li><li>Beden dilinin kültürler arasında farklılık gösterdiğini bilir.</li><li>Konuşma stratejilerini bilir ve uygular.</li></ul>

### Dersin İçeriği

İletişimin temel öğeleri, ses ve nefes yönetimi, beden dilinin konuşmalarda etkin kullanımı, hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar ve uygulamalı çalışmaları, sözlü anlatım türleri ve uygulamalı çalışmaları.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	İletişim, diksiyon, nefes,	İletişimin temel öğeleri ve türleri, iletişimi engelleyen unsurlar, konuşma ile ilgili temel kavram ve terimler
2	Konuşmada Ses ve Nefes	Nefes eğitimi ve soluğu kontrol etme; sesin oluşmasını sağlayan fiziksel, zihinsel ve psikolojik unsurlar.
3	Türkçenin Temel Sesletim Sorunları	Türkçenin sesletiminde önemli noktalar; vurgu, tonlama, ezgi, durak, Türkçede sık yapılan yanlışlar
4	Etkili Sunum Teknikleri	Sunum Planlaması, Etkili Sunum Esasları
5	Beden Dili	Konuşmada beden dilinin kullanılması, dokunma, yürüyüş, kişiler arası mesafe. Sözsüz iletişim ve uygulamalı çalışmalar. İzlenim ve ikna.
6	Beden Dili	Hazırlıklı konuşmalarda beden dili uygulamaları.
7	Türkçenin Güncel Problemleri	Dil kirlenmesi, dil devamlılığı, dil etkileşimi, dilin görünümüleri
<b>8</b>	<b>Ara Sınav</b>	Bireysel Sunum Uygulamaları
9	Hazırlıksız Konuşmalar	Hazırlıksız Konuşma Uygulamaları (Bölümlerin içeriğine göre iş mülakatı, hasta-doktor, işçi mühendis vb. uygulamalar yapılacaktır.)
10	Hazırlıksız Konuşmalar	Hazırlıksız Konuşma Uygulamaları (Görsellerden, cümlelerden hareketle kişisel duygu ve düşüncelerini anlatma)

11	Yaratıcı- Kurgusal Yazılar	Şiir, Türk şiirinin ana hatları, modern Türk şiiri
12	Sözlü Anlatım Türleri	Hitabet, Söylev, Topluluk Önünde Konuşma, Münazara
13	Uygulama	Sözlü Anlatım Türleri Uygulamaları (Münazara)
14	Sözlü Anlatım Türleri	Açık oturum, forum, panel, sempozyum, kolokyum
15	Uygulama	Sözlü Anlatım Türleri Uygulamaları (Açık Oturum)
<b>16</b>	<b>Genel (Final) Sınav</b>	İletişim, beden dili, diksiyon, hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar, Türk şiiri.

### Kaynaklar (Ders Kitabı ile Yardımcı Kitaplar)

1. Yakıcı, Ali vd. (2017). Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Ed: V.S.Yelok). Ankara:Gazi Kitabevi.
2. Eker, Süer (2016) Çağdaş Türk Dili. Ankara: Grafiker Yayınları.
3. Ergin, Muharrem (2002). Üniversiteler İçin Türk Dili. Bayrak Yayınları.
4. Özdemir, Emin (1999). Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı.

### Değerlendirme Sistemi

Çalışmalar	Sayı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (varsa)		
Küçük Sınavlar/Stüdyo/Kritik		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Rapor		
Seminer		
Ara Sınavlar/Ara Jüri	1	%40
Genel Sınav/Final Jüri	1	% 60

	<b>Toplam</b>	<b>% 100</b>
<b>Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notu Katkısı</b>		% 40
<b>Yarıyıl Sonu Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı</b>		% 60
	<b>Toplam</b>	<b>% 100</b>

<b>Kurs Kategorisi</b>	
Temel Meslek Dersleri	
Uzmanlık/Alan Dersleri	
Destek Dersleri	
İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	
Aktarılabılır Beceri Dersleri	
Zorunlu Ortak Dersler	X

<b>Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi</b>						
<b>No</b>	<b>Program Yeterlilikleri / Çıktıları</b>	<b>Katkı Düzeyi</b>				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	Alanıyla ilgili edindiği çok boyutlu bilgiyi akademik ortamlara yansıtabilme becerisine sahiptir.			X		
<b>2</b>	Alanı için düşünsel, söylemsel, bilimsel, teknolojik, estetik, sanatsal, tarihsel ve kültürel gerekli altyapıya ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir.			X		
<b>3</b>	Alanında ekonomik, çevresel, toplumsal alanlarda ve sürdürülebilirlik ilkeleri ve standartları konularında bilgi ve kavrayışa sahiptir.	X				
<b>4</b>	Alanıyla ilgili yasal çerçeve ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir.	X				
<b>5</b>	Alanıyla ilgili kurumsal ve etik değerler konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.	X				
<b>6</b>	Alanında kavram geliştirme ve teoriyi pratiğe yansıtabilme becerisine sahiptir.	X				
<b>7</b>	Alanında gerekli araştırmayı saptama, doğru araştırma yöntem ve tekniklerini kullanma ve sonuçları yorumlama becerisine sahiptir.				X	
<b>8</b>	Alanında yaptığı çalışmalarda yazılı ve görsel sunum teknik ve araçlarını kullanma becerisine sahiptir.					X
<b>9</b>	Disiplinlerarası çalışmalarda bireysel ve ortak sorumluluk alabilecek özgüvene ve yetkinliğe sahiptir.			X		
<b>10</b>	Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen bir yaklaşımla değerlendirerek öğrenir.			X		
<b>11</b>	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder. Bunun için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olur.				X	
<b>12</b>	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar.	X				
<b>13</b>	En az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte alanının gerektirdiği bilişim teknolojilerini etkileşimli olarak kullanır.		X			
<b>14</b>	Bilgi ve becerilerini profesyonel bir yaklaşımla etik ilkelerin ışığında, mesleki kural ve standartlar ile yasal çerçevelere uygun olarak, toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak kullanır.			X		
<b>15</b>	İnsan değerinin bilgisiyile, insan haklarına ve bu temelde sosyal ve kültürel haklara saygılı, doğal çevrenin ve kültürel mirasın korunmasında gerekli duyarlılığı gösterir; toplumsal sorumluluk ve sosyal adalet bilinciyle hareket eder.				X	

<b>AKTS/İş Yüğü Tablosu</b>			
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
Ders saati (Sınav haftası dahildir: 16 x toplam ders saati)	16	2	32
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi/İnternette Tarama/Kütüphane	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Sunum	1	2	2
Projeler			
Raporlar			
Ödevler			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Ara Sınavlara/Ara Jüriye Hazırlanma Süresi			
Genel Sınav/Genel Jüriye Hazırlanma Süresi	1	10	10
<b>Toplam İş Yüğü</b>		<b>(AKTS 50/25 = 2)</b>	<b>50</b>