

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
ENDÜSTRİYEL TASARIM BÖLÜMÜ

DERS İZLENCE FORMU
2021-2022 GÜZ

UHG 151 ÜNİVERSİTE HAYATINA GİRİŞ							
Ders Adı	Ders Kodu	Dönemi	Teori Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredi	AKTS
Üniversite Hayatına Giriş	UHG 151	1	2	-	0	2	2

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Bölüm Dersi
Dersin Seviyesi	Lisans
Ders Verme Şekli	Çevrimiçi-Çevrimdışı
Dersi veren Öğretim Eleman(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Dilara Gökçen AKÇAY PAÇ Arş. Gör. M. Eda ALPER
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Anlatım, Soru Yanıt, Ödev

Dersin Amacı
Bu ders, öğrencilerin üniversite hayatına kolayca adapte olabilmelerini amaçlayan, akademik çalışmalara ek olarak sunulacak çeşitli etkinliklerden oluşan bir programdır. Bu etkinlikler, öğrencilerin hedeflerine ulaşmalarına ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmalarına yardımcı olacak programlarla, aktif birer birey olmaları konusunda öğrencileri destekleyecektir. Sosyo-kültürel etkinliklere odaklanan program, öğrenciler için haftalık bir mola vererek, entelektüel merak, çevresel, sosyal, kültürel duyarlılık ve sorumluluk alma konusunda farkındalık yaratmayı ve öğrencilerin vizyonunu geliştirmenin yanı sıra onları topluma ve dünyaya faydalı birer birey olarak eğitmeyi amaçlar.

Dersin Eğitim/Öğrenim Çıktıları
<p>Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrencilerin;</p> <ul style="list-style-type: none">• Entelektüel bir bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.• Çevresel, sosyal ve kültürel farkındalıklar edinerek, bu farkındalıkları gündelik yaşantısına adapte edebilecek potansiyeli keşfedebilir.• Farklı disiplinlerin birbirini besleyici özelliklerini deşifre edebilir.• Mesleki olarak uzmanlaşmak istediği alana arayışları derinleşebilir.• Kariyer planlama ile ilgili bir yol haritası oluşturabilir.• Çok yönlü olmanın gündelik yaşantısı ve profesyonel alanda mesleki becerisine katkısı üzerine düşünebilir.• Eğitim hayatı boyunca aktif, katılımcı, araştırmacı, meraklı ve sorgulayıcı bir öğrenci modeli olarak hareket etmenin önemini anlayabilir.

Dersin İçeriği

Ders, öğrencilerin görsel ve zihinsel olarak beslenebilecekleri her türlü disiplinin müfredat içine entegre edilmesi ile; çok yönlü, disiplinlerarası ve disiplinlerüstü düşünebilme becerilerini geliştirmeye odaklanan, çevresel ve toplumsal konularda farkındalıklı yaklaşımı edindirmeyi amaçlayan, farklı mesleki alanlardan başarılı, ilham verici ve deneyimli konukların katılımı ile öğrencilerin alanındaki profesyonellerden çeşitli konularda bilgi edinebilecekleri bir içerikten oluşmaktadır.

Hafta	Konular	Açıklama
1	Derse Giriş, Tanışma, Dersin İçeriği Müze Gezisi	6.10.2021
2	Seminer Etkinliği 1	13.10.2021 Bir müzenin gezilmesi. <i>Not: Öğrenci tarafından etkinlik sonunda en az 300 kelimelik bir rapor teslimi yapılacaktır.</i>
3	Sürdürülebilirlik Etkinliği 1	20.10.2021 Online Seminer Konuşu "Tasarımda Sürdürülebilirlik ve Gıda İsrafını Azaltmaya Yönelik Tasarım Çözümleri" Doç. Dr. Aykut Coşkun <i>Not: Öğrenci tarafından etkinlik sonunda en az 300 kelimelik bir rapor teslimi yapılacaktır.</i>
4	Seminer Etkinliği 2	27.10.2021 Seminer Konuşu "Gençlerde Duruş Bozuklukları ve Gençler için Sağlıklı Beslenme" Dr.Murat Vehbi Gökçe <i>Not: Öğrenci tarafından etkinlik sonunda en az 300 kelimelik bir rapor teslimi yapılacaktır.</i>
5	Çöp Toplama Etkinliği	3.11.2021 OSTİM ve civar bölgede atık sınıfına göre çöp toplanması. <i>Not: Öğrenci tarafından etkinlik sonunda en az 300 kelimelik bir rapor teslimi yapılacaktır.</i>

6	Film Gösterimi Etkinliği	10.11.2021 Belgesel Gösterimi Tüfek, Mikrop ve Çelik (2005) Yönetmen: Cassian Harrison, Tim Lambert
7	Ara teslim (vize)	17.11.2021 Tüfek, Mikrop ve Çelik (2005) Yönetmen: Cassian Harrison, Tim Lambert <i>Rapor Teslimi</i>
8	Seminer Etkinliği 3	24.11.2021 Seminer Konuğu "Kütüphaneler, Araştırma Metodları ve Bilgi Kaynaklarının Kullanımı" Tuncer Acar <i>Not: Öğrenci tarafından etkinlik sonunda en az 300 kelimelik bir rapor teslimi yapılacaktır.</i>
9	Seminer Etkinliği 4	01.12.2021 Online Seminer Konuğu "Yaratıcı Süreçlerde Pozitif Bilim" İskender Giray <i>Not: Öğrenci tarafından etkinlik sonunda en az 300 kelimelik bir rapor teslimi yapılacaktır.</i>
10	Okuma Etkinliği	8.12.2021 Jacques Ranciere- Cahil Hoca/ Zihinsel Özgürleştirme Üzerine Beş Ders kitabından bir bölüm okunması. <i>Not: Öğrenci tarafından etkinlik sonunda en az 300 kelimelik bir rapor teslimi yapılacaktır.</i>
11	Film Gösterimi Etkinliği 2	15.12.2021 Çevrimdışı belgesel izlenmesi Home/Yuva (2009) Yönetmen: Yann Arthus-Bertrand <i>Not: Öğrenci tarafından etkinlik sonunda en az 300 kelimelik</i>

		<i>bir rapor teslimi yapılacaktır. Not: Not: Öğrenci tarafından etkinlik sonunda en az 300 kelimelik bir rapor teslimi yapılacaktır.</i>
12	Gönüllülük Etkinliği 1	22.12.2021 Köy okuluna yardım toplanması
13	Gönüllülük Etkinliği 2	29.12.2021 Ağaç Dikme Etkinliği
14	Kitap Tartışma	5.01.2022 Dönemin başında pdf olarak öğrencilerle paylaşılan ve dönemin sonuna kadar okumaları istenen bir kitap ya da kitap bölümü ile ilgili bir tartışma. Bu kitap ya da kitap bölümünden aynı zamanda final teslim raporunda sorumlu olmaları beklenmektedir.
15	Final Teslimi	<i>Not: Kitap raporu final teslimi olarak kabul edilecektir.</i>

Kaynaklar (Ders Kitabı ile Yardımcı Kitaplar)

- 1- Modernizmin Serüveni- Bir "Temel Metinler" Seçkisi 1840-1990, Ed. Enis Batur, 2015, Sel Yayıncılık, İstanbul
- 2- Sanatın Öyküsü, E. H., Gombrich, 2016, Remzi Kitabevi, İstanbul
- 3- Yeni Sanat Tarihi- Eleştirel Bir Giriş, Jonathan Harris, 2013, Sel Yayıncılık, İstanbul
- 4- Tasarım, John Heskett, 2013, Dost Kitabevi, Ankara
- 5- Seküler Çağ, Charles Taylor, 2007, İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul
- 6- Sanatın Gerekliliği, Ernst Fischer, 2012, Sözcükler Yayınevi, İstanbul
- 7- Sanat Nedir?, Tolstoy, 2017, İlgü Kültür Sanat Yayınları, İstanbul

Değerlendirme Sistemi

Çalışmalar	Sayı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Rapor		
Seminer		
Ara Sınavlar/Vize Teslimi	1	% 30
Genel Sınav/Final Teslimi	1	% 70

Toplam	% 100
---------------	--------------

Kurs Kategorisi	
Temel Meslek Dersleri	
Uzmanlık/Alan Dersleri	
Destek Dersleri	x
İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	
Aktarılabılır Beceri Dersleri	x

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi						
No	Program Yeterlilikleri / Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Alanıyla ilgili edindiği çok boyutlu bilgiyi akademik ortamlara yansıtabilme becerisine sahiptir.					x
2	Alanı için düşünsel, söylemsel, bilimsel, teknolojik, estetik, sanatsal, tarihsel ve kültürel gerekli altyapıya ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir.				x	
3	Endüstriyel Tasarım alanında ekonomik, çevresel, toplumsal alanlarda ve sürdürülebilirlik ilkeleri ve standartları konularında bilgi ve kavrayışa sahiptir.	x				
4	Alanıyla ilgili yasal çerçeve ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir.	x				
5	Alanıyla ilgili kurumsal ve etik değerler konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.	x				
6	Alanında kavram geliştirme ve teoriyi pratiğe yansıtabilme, alternatif tasarım çözümleri geliştirebilme ve proje aşamasını kavramsal boyuttan uygulama aşamasına kadar bağımsız olarak yürütebilme becerisine sahiptir.					x
7	Alanında gerekli araştırmayı saptama, doğru araştırma yöntem ve tekniklerini kullanma ve sonuçları yorumlama becerisine sahiptir.			x		
8	Alanında yaptığı çalışmalarda etkili çizimi, yazılı ve görsel sunum teknik ve araçlarını kullanma becerisine sahiptir.			x		
9	Disiplinlerarası çalışmalarda bireysel ve ortak sorumluluk alabilecek özgüvene ve yetkinliğe sahiptir.		x			
10	Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen bir yaklaşımla değerlendirerek öğrenir.				x	
11	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder. Bunun için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olur.			x		
12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar.	x				
13	En az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte alanının gerektirdiği bilişim teknolojilerini etkileşimli olarak kullanır.	x				
14	Bilgi ve becerilerini profesyonel bir yaklaşımla etik ilkelerin ışığında, mesleki kural ve standartlar ile yasal çerçevelere uygun olarak, toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak kullanır.	x				
15	İnsan değerinin bilgisiyile, insan haklarına ve bu temelde sosyal ve kültürel haklara saygılı, doğal çevrenin ve kültürel mirasın korunmasında gerekli duyarlılığı gösterir; toplumsal sorumluluk ve sosyal adalet bilinciyle hareket eder.	x				

AKTS/İş Yüğü Tablosu			
Aktiviteler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saati (Sınav haftası dahildir: 16 x toplam ders saati)	16	2	32
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum/Seminer Hazırlama			
Projeler			
Raporlar	4	2	8
Ödevler			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiğı			
Ara Sınavlara/Ara Jüriye Hazırlanma Süresi	1	5	5
Genel Sınava/Genel Jüriye Hazırlanma Süresi	1	5	5
Toplam İş Yüğü	(AKTS 50/25 = 2)		50